

IEN MISSION MATERNELLE
 INSPECTION DE L'EDUCATION NATIONALE
 Boulevard de France
 91 012 EVRY CEDEX
 Tél : 01 69 47 84 38


 44 chemin de Lunézy - 91620 LA VILLE DU BOIS
 Tél : 01 64 49 21 04 - Mail : 0912349j@ac-versailles.fr

Procès-verbal du conseil d'école n°1
 du mardi 25 mars 2025 à 17h45

Présents :
 Monsieur Giarmana, Maire Adjoint
 Mesdames Mustapha Jaballah, Ouzinab, Legrand, Cheveaux, Parisi, Rebaudo, Benoist et Pique, les représentants de parents d'élèves
 Mesdames Creuzot, Gaillon, De Oliveira, Nogueira et Michel, les enseignantes
 Madame Pla Tomas, directrice

Absents excusés :
 Madame Villers, Inspectrice IEN Maternelle
 Monsieur Berthelot, représentant de parents d'élèves
 Mesdames Cheippe, De Oliveira et Nogueira, enseignantes

Secrétaire :
 Madame Assunção

Début du conseil d'école à 17h50

Ordre du jour :
 Projet et vie de l'école
 Parcours de l'élève
 Fonctionnement de l'école
 Questions des parents FCPE

1- Projet et vie de l'école
 a) Prévisions d'effectifs pour la rentrée 2025-2026 :

Niveaux	Année en cours	Effectifs prévisionnels	Total par cycle	TOT	
PS	17	26	68	171	
MS	25	17			
GS	22	25			
CP	18	22	63		
CE1	23	18			
CE2	21	23			
CM1	25	20	40		
CM2	19	20			

Les effectifs de la rentrée prochaine prennent en compte les réponses du sondage transmis aux familles. 6 élèves quittent notre école à la rentrée prochaine (déménagement ou inscription

validée dans le privé). Nous attendons 26 élèves de PS : à ce jour, 13 élèves sont officiellement inscrits.

b) Bilan intermédiaire des projets de classe et actions communes

Projets en commun	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
P2 : marché de Noël + concert de musique par l'association Vivre la musique Poursuite de l'intervenant sportif en élémentaire et des bibliothécaires à raison d'une fois par mois Soirée du patrimoine transformée en Journée du patrimoine en P3 avec lecture d'albums/histoires par des parents d'élèves Journée à thèmes en P4 : journée anglophone Inscription de l'école au jeu « ma petite planète » Spectacle de fin d'année : mardi 17 juin de 17h30 à 20h00 (thème : Comédie musicale)	P3 : Danses de création et réalisation de galettes pour le nouvel an chinois Réalisation de cartes de vœux P4 : Réalisation de pâtisseries pour le Tea time avec les parents PS/MS et PS/MS/GS : Réalisation d'un livre/théâtre à partir de l'album des 3 petits cochons GS/CP : Intervention du SIOM : recyclage et déchets Étude de l'alternance jour/nuit	P4 : Organisation de jeux/activités en anglais sur une demi-journée avec l'ensemble des élèves d'élémentaire CP/CE1 et CE1/CE2 : Sorties en forêt + Land Art Chorale CP/CE1 : Intervention du SIOM : recyclage et déchets	Pangée concours mathématiques Petits champions de la lecture Mathador Sortie à Versailles CE2/CM1 : Matinée crêpes CM1-CM2 : Printemps des poètes Cycle piscine du 28/03 au 20/06 Non au harcèlement Exposition 1ère Guerre mondiale (médiathèque de Nozay) Soirée galette Rencontre avec Hélios Latchoumanaya (médaillé d'argent aux jeux paralympiques de Paris en parajudo) Concours les Odyssées Speed-booking Rencontre Rugby CM2 : Initiation aux gestes qui sauvent + dangers réseaux sociaux & harcèlement

c) Classes transplantées :

- La classe de CM1/CM2 de Mme Michel part du 8 au 11 avril à Gouville sur Mer pour la découverte du milieu marin et débarquement.

Budget de 6 539€ + 2 558€ de car soit 9 097€.

Le projet est en attente de validation par la DSDEN.

- La classe de CP/CE1 de Mme Assunção est inscrite à la classe poney du 2 au 6 juin au Poney Club des Ulis.

Budget de 1 680€ + 2 134€ de car soit 3 814€

- Rappel budget alloué par la mairie 12 000€ :

9 097€ (CM1/CM2) + 3 814€ (CP) = 12 911€

Nous dépassons de 911€ le budget possible : la FCPE, suite à un vote à l'unanimité, participe au budget en nous finançant 911€ (sur la ligne des 1 680€ de la classe poney de la classe de CP).

Nous les remercions vivement.

Une réunion à destination des parents de CP/CE1 aura lieu courant avril.

Le budget alloué par la mairie est en co-financement avec les familles 40/60% à 50/50% (suivant le quotient familial). La facturation est en cours et sera prélevée en 2 fois ou 3 fois.

2- Parcours de l'élève

a) Suivi des évaluations :

- Évaluations des GS (départementales) de décembre 2024 :

Tendance à la baisse depuis 2 ans sur le département, à l'exception de la compréhension explicite et de l'interprétation, mais la passation cette année a été anticipée d'une période.

Sur notre école, les résultats restent encourageants. En revanche, les scores en reconnaissance des lettres/mots et en résolution de problème sont légèrement sous les 50% de réussite.

- Évaluations des CP de janvier 2025 :

Nous n'avons pas de retour quant aux résultats du département. Pour notre école, l'item « résolution de problème » reste un point de vigilance. En français, les items « comprendre des phrases lues seul(e) » et « écrire des mots dictés » sont aussi chutés. Le RASED a été sollicité pour mettre en place une aide renforcée.

Prises en charge de janvier à février : nouveaux groupes suite aux résultats.

b) Dispositif d'aide mis en place

Public visé : élèves de GS à CE2 (avec des exceptions suivant les besoins) avec des difficultés. Intervention du RASED (2 enseignantes, 2 demi-journées par semaine) : soit en petits groupes externalisés, soit en co-enseignement (2 enseignantes) dans les classes.

- Aide relationnelle :

Co-enseignement en CP/CE1 en P3 : travail sur l'attention en classe avec une initiation à la programmation

Co-enseignement en CE1/CE2 en P4 : apprendre à coopérer pour travailler en groupe avec la dictée négociée et en CE2/CM1 : apprendre à coopérer pour travailler en groupe, apprendre à comprendre une histoire (2x45 minutes par semaine)

- Aide pédagogique avec Mme Leboucher Frédérique : petits groupes de CE1 de Mme De Oliveira pour lecture/fluence, CP de Mme Gaillon pour lecture/décodage.

3- Fonctionnement de l'école

a) Point sur chiffrage et réalisation des travaux

Mise en place d'un visiophone à l'entrée du grand portail (installation d'une ligne fibre) + mise en place d'un système de PPMS (système de bipper) + mise en place d'un portillon électrique, pour la rentrée 2025.

Mise en place d'un panneau parking personnel.

Reprise du sol amortissant du pourtour des jeux extérieurs en maternelle.

Reprise du réseau de récupération d'EP de la cour élémentaire.

Proposition de mise en place de ralentisseurs dans la montée de l'école -> les parents d'élèves vont en discuter entre eux et reviendront vers la mairie.

Le changement des serrures des réserves des classes est prévu (clés différentes des clés de classe).

L'équipe enseignante remercie la mairie pour la réalisation de l'ensemble des travaux.

b) Budget prévisionnel 2025 investissement et fonctionnement

Budget classe transplantée : 12 000€

Budget PPMS + matériel de direction : 700€

Budget livre/BCD : 1 056€

Budget pharmacie : 300€

Budget fournitures scolaires : 5 903€

Budget car : 2 844€

Budget investissement : 1 800€ (pour l'achat de matériel sportif et d'une tablette pour élève à besoin particulier)

c) Bilan intermédiaire de la coopérative scolaire

Au 15/10	3635,62
Au 25/03 (prévisionnel)	3 559,43

Débit	112,59€ Atelier de Noël
	391€ Spectacle de Noël
	170€ Achat matériel pédagogique Maternelle (Contes et Merveilles)
	150€ Petits champions de la lecture - Château de Versailles
	600€ régie son spectacle fin d'année
Crédit	1 298,65€ rétrocession vente photos de classe

d) Retour sur exercices incendie/PPMS

L'exercice a eu lieu le mardi 11 mars à 9h48. L'alarme est audible. Le personnel de l'école et les

élèves se sont rassemblés au plus vite (laissant une porte ouverte). Les gestes sont sus et bien appliqués.

Les exercices PPMS (intrusion et mise à l'abri amélioré) soulèvent toujours les mêmes problèmes :

- l'alarme déclenchée par une corne de brume, qui n'est pas entendue (malgré le relai mis en place) mais solution envisagée par l'installation d'une sonnerie rattachée sur un boîtier existant (évoqué ci-dessus dans le point 3-a)
- le manque de réseau, qui entrave totalement la communication

4- Questions de parents d'élèves

a) Point sur le stationnement et la circulation ; respect des règles aux abords de l'école

- sur le point de l'interdiction de fumer aux abords de l'école : deux affiches sont déjà en place sur les panneaux d'affichage au niveau des entrées de l'école.

- sur la limitation de vitesse (demande de marquage au sol ou de panneau) : panneau 10km/h ou ralentisseur + marquage au sol 10km/h.

- stationnement : FCPE propose la mise en place de message de prévention type « J'aime mon école, je respecte les règles de stationnement », « Bien se garer, c'est bien cohabiter », « Respecter les places réservées, c'est respecter ceux qui en ont besoin » ou encore « Une place pour chacun, du respect pour tous ». L'équipe enseignante est en accord avec ces idées mais ne peut impliquer les élèves dans l'élaboration de ces projets. Quid des apprentissages pour les élèves ?

Les parents représentants proposent à la mairie qu'un rappel soit fait sur la Feuille du Bois. Ils feront parvenir une proposition d'article.

- sur la réouverture des places du parking « dépose-minute » : arrêté préfectoral toujours en cours.

b) De nombreux projets sont mis en place avec les parents, ce qui est très apprécié, mais certains regrettent que ces événements aient souvent lieu très tôt. Serait-il possible de les programmer à des horaires plus accessibles ?

Réponse de l'Inspectrice : Il n'y a pas de changement d'horaires à envisager. Ce sont les apprentissages des élèves qui priment.

Heure de fin du conseil : 19h20

☐ Ce compte rendu n'appelle aucune remarque particulière :

☐ Ce compte rendu appelle la (les) remarque(s) suivante(s) :

École : Les Bartelottes

Conseil des maîtres : N° du : reçu le : réponse le :

Conseil de cycle -C1 - C2 - C3 - du : reçu le : réponse le :

Conseil d'école N° du : reçu le : réponse le :

L'IEN : Dominique Villers

Compte rendu de réunion.doc

Compte rendu de réunion.doc

