



**Compte-rendu du conseil d'école n° 2 - Vendredi 22 mars 2024**

**Présents :**

- ✓ **Municipalité :** M. Giarmana (maire adjoint aux affaires scolaire), Mme Lebon (conseillère municipale déléguée à l'Éducatif)
- ✓ **Enseignants :** M. Refray (directeur et président du Conseil), Mmes Guignette, Le Bronnec, Faussurier, Sefiane, Jay, Lopes, Bruneau, Assuncao, Augusto, Garnier, Bruère, Defaye et Malmasson.
- ✓ **Enseignante du Rased :** Mme Le Boucher
- ✓ **Parents d'élèves FCPE :** Mmes Lepère, Zicaro, Roupie, Pichard, Peigne, Vecchiola, Rollais, Desrués, Deruelle et M. Albertin et Cudot.
- ✓ **CAPE91 :** Mme Soudry, M. Kerolleur et M. Maertens

**Excusés :** Mme Villers (IEN), Mmes Mainfroid et Lacombe (enseignantes)

**Secrétaire de séance :** Mme Lepère

**1- Effectifs et répartition des élèves**

A ce jour, 345 élèves sont inscrits et répartis dans 14 classes composées de 68 CP, 74 CE1, 78 CE2, 64 CM1 et 61 CM2. 6 nouveaux élèves depuis le dernier conseil d'école de novembre et 2 radiations.

14 CLASSES	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL	TOTAL octobre 2023
CP A : Mme LE BRONNEC	23					23	22
CP B : Mme LOPES	22					22	22
CP C : Mme MALMASSON	23					23	23
CE1 A : Mme DEFAYE		23				23	23
CE1 B : Mme LACOMBE		22				22	21
CE1 C : Mmes AUGUSTO et ASSUNCAO		23				23	23
CE1/CE2 : Mme MAINFROID		6	18			24	24
CE2 A : Mme BRUERE			30			30	29
CE2 B : Mmes REKIK et GARNIER			30			30	30
CM1A : Mme GUIGNETTE				26		26	27
CM1 B : Mme GARBAYA				26		26	26
CM1/CM2 : Mme FAUSSURIER				12	11	23	23
CM2 A : Mme BRUNEAU					25	25	24
CM2 B : Mme JAY					25	25	24
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>345</b>	<b>341</b>

**Prévisions des effectifs 2024-2025**

**Effectif total :** 354 inscrits prévus actuellement pour septembre 2024. La structure définitive sera connue et affichée la veille de la rentrée scolaire. L'année dernière à la même époque 346 élèves étaient prévus.

**- Répartition des élèves :**

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Marie Curie 26 + 46 Renondaines = 72 +1 =73	68+1-1	74	78-3	64
<b>TOTAL : 354 élèves</b>				

Cette prévision prend en compte les futurs déménagements et futures arrivées connus à ce jour.

## 2- Projets en cours :

- **Toute l'Ecole :**

- **Conseil de délégués :** 3 réunions depuis les élections ont déjà eu lieu.  
Dans le cadre de notre projet d'école « Bien être pour tous », **un travail sur les différences, l'empathie, le consentement a été réalisé dans les classes.**  
Les délégués ont aussi fait un état des lieux des temps de récréation dans le cadre de l'autoévaluation de l'école.  
Les délégués de 4 classes ont initié le projet de la réalisation d'une fresque sur le thème du bien vivre ensemble et des JO.  
L'ensemble des délégués va visiter la cantine un matin sur un temps de préparation pour en comprendre les coulisses et un petit film sera réalisé pour visionnage en classe. (Date à déterminer)
- **Spectacle de Noël** (venue d'un magicien) financé par la caisse des écoles et goûter de Noël le 1/12 pour toutes les classes.
- Suite à l'harmonisation des pratiques en résolution de problèmes, toutes les classes participent au **Rallye maths** chaque période : concours de résolutions de problèmes par niveau de classe.
- **Vente des livres « Lire, c'est partir »** à 0,90€ du 18 au 22 mars 2024
- **Demande de partenariat avec le conservatoire de musique de la ville** pour une présentation d'instruments et de morceaux joués par les élèves. En attente de retour du responsable du conservatoire.
- **Génération 2024** : présentation de l'exposition « Champion/nes » pendant la SOP (semaine Olympique et paralympique) du 2 au 5 avril 2024.  
Participation au projet de soutien aux athlètes du département qui sont susceptible de participer aux jeux paralympiques.
- **Participation au Défi Moov'IDF** (organisation en lien avec la CPS et la commune). Pendant plusieurs jours, les élèves et les adultes d'un établissement scolaire sont incités à se rendre à leur établissement autrement qu'en voiture ou en déplacement motorisé. C'est l'occasion de changer ses habitudes quotidiennes et de repenser le mode de déplacement d'un élève et de sa famille vers son école.  
Le challenge prend en compte les modes actifs, comme la marche, le vélo, la trottinette, etc., également les transports en commun ; tous les modes à l'exception de la voiture.  
Un pédibus partant de la Place Beaulieu est envisagé. Les modalités définitives d'organisation sont encore à venir et l'ensemble des parents sera sollicité pour leur aide.  
Le challenge aura lieu le 13, 14, 16 et 17 mai 2024.

- **Cycle 2 :**

- **\*CP :**

- **Liaison GS/CP** : Lecture de contes et partage de la galette avec les écoles maternelles Marie Curie et Les Renondaines en janvier.  
Rallye maths (Résolution de problèmes) avec les élèves des Renondaines le 25/03 et avec les élèves de Marie Curie le 04/04.
- **Fête du 100** (100<sup>ème</sup> jour d'école, le 22/04) : un évènement sera organisé avec les GS des Renondaines et de Marie Curie. Les élèves de GS et de CP sont invités à réaliser et à organiser une collection de 100 objets pour ce jour.
- **Classe transplantée du 21 au 24/05** sur le thème de la ferme à Argueil (Centre du manoir d'Argueil).  
Une réunion d'informations aux familles est prévue le 26/04 et un blog sera créé sur One spécifiquement pour cette occasion. Une participation de 192€ sur 318.47 € par élève sera demandée aux familles (payable en 3 fois).
- Les classes de CP vont très régulièrement à la bibliothèque municipale. Les enseignantes remercient d'ailleurs les bibliothécaires pour leur présentation de livres.

- **\*CE1 :**

- Les élèves ont vu les films « Petite maman » le 30/11/23, « Calamity » le 16/01/24 et « Azur et Asmar » le 14/03/24 dans le cadre du **projet école et cinéma**. Les places de cinéma sont financées par la coopérative scolaire et les navettes pour se rendre au cinéma de Marcoussis par la mairie.
- Les 3 classes de CE1 ont réalisé un projet d'écriture de cartes de vœux.
- **Remise des dictionnaires de français** offerts par la Caisse des Ecoles le 06/02 en présence de monsieur Giarmana et de monsieur Meur.

- Les classes de CE1a et CE1b participent à **un projet handisport** avec une classe de 4è, le 02/04/24, pendant la semaine olympique et paralympique (SOP). Projet Génération 2024.
- Les classes de CE1 vont très régulièrement à la bibliothèque municipale. Les enseignantes remercient d'ailleurs les bibliothécaires pour leur présentation de livres.
- Les classes de CE1c et CE1/CE2 vont participer au projet de **fresque sur le thème du bien vivre ensemble** en coopération avec les 2 classes de CM1.
- Les classes de CE1b, c et CE1/CE2 ont participé à une **classe poney** (CE1c du 22/01 au 26/01, CE1/CE2 du 05/02 au 09/02, CE1b du 04/03 au 08/03). Les enseignantes et les élèves sont ravis de ces moments. La classe de CE1a en bénéficiera du 27/05 au 31/05.

#### \*CE2

- **Projet chorale de CE2.**
- **Participation à la SOP** le 04/04 après-midi (ateliers sportifs en coopération avec Le Licorne Dodge Ball, club de tennis de table de la Ville Du Bois, club de badminton NBA de Nozay et l'intervenant sportif de la mairie)
- Les élèves ont vu les films « Petite maman » le 30/11/23, « Calamity » le 16/01/24 et « Azur et Asmar » le 14/03/24 dans le cadre du **projet école et cinéma**. Les places de cinéma sont financées par la coopérative scolaire et les navettes pour se rendre au cinéma de Marcoussis par la mairie.

#### • Cycle 3 :

- **Participation au concours mathématiques Mathador** en liaison avec le collège.
- **Projet chorale de cycle 3.**
- **Participation aux concours « Les petits champions de la lecture »** (1 lecteur retenu par niveau pour la finale départementale). Un élève de CM1b est qualifié pour la finale régionale. Le collège de Nozay a également organisé un concours entre les CM2 de Nozay et de la Ville Du Bois et les 6è le 06/02
- **Sortie à la Faisanderie de Sénart** le 25/06.
- **Visite de l'exposition sur « Le débarquement »** organisée par la troupe des Roussettes le 26/04.

#### \*CM1 :

- Participation au projet de **fresque sur le thème du bien vivre ensemble** en coopération avec les classes de CE1c et CE1/CE2.
- **Intervention SNCF** pour sensibiliser les élèves à l'éducation à la citoyenneté dans les transports ferroviaires. Date à confirmer
- La classe de CM1b poursuit son projet de cécéalisation « Ma cour agro-écologique » - séance 2 le 17/03.
- La classe de CM1a participe à un concours « Art et olympisme » avec le musée du sport de Nice.

#### \*CM2 :

- **Participation au concours de dessin « Agenda de la ligue nationale contre le cancer ».** (5 dessins choisis par classe).
- **Participation à un tournoi de badminton** le 22/03 avec les CM2 de Nozay (projet Génération 2024).
- **Intervention SNCF** pour sensibiliser les élèves à l'éducation à la citoyenneté dans les transports ferroviaires. Date à confirmer.
- **Liaison CM2/6<sup>ème</sup>** : immersion au collège le 21, 24 ou 30/05 en fonction des classes. Participation au cross CM2/6è le 5/04.
- La classe de CM1/CM2 participe à un **escapegame sur le cyberharcèlement**.
- La classe de CM2a participe au **concours national de mathématiques et à la semaine des langues**.
- Participation à une présentation sur le nucléaire par Mme Vecchiola (Ingénieur à l'IRSN).

### 3- RASED et prise en charge

Après une concertation avec les enseignants, 42 élèves du CP au CE2 reçoivent une aide à dominante pédagogique assurée par Mmes Le Boucher et Goude : 13 CP, 17 CE1, 12 CE2.

Des groupes de travail sont constitués dans les domaines suivants : lecture, lecture-compréhension, passage à l'écrit et mathématiques. Pour la plupart, il s'agit de groupes de 4 élèves pris en charge 2 fois par semaine sur des séances de 45 minutes. 12 groupes d'enfants sont constitués. La moitié de l'emploi du temps du RASED est consacrée aux élèves de l'école.

Les enseignantes du RASED ont aussi aidé les enseignants dans la passation individuelle des évaluations nationales en lecture et dans la passation des tests d'orientation en 6è SEGPA et elles participent aux équipes éducatives des enfants

qu'elles suivent.

La psychologue scolaire (Mme Amrouche) qui travaille sur 12 écoles, s'est chargée de l'ensemble des bilans d'orientation. Elle a réalisé 19 observations cliniques dans les classes, participé à 7 équipes éducatives, 8 équipes de suivi de scolarisation, 7 entretiens parents, 5 entretiens cliniques et 2 bilans cognitifs.

#### **4- Evaluation d'école**

Notre école et l'école Marie Curie vont être évaluées le 28/03 par une équipe d'évaluateurs. Nous avons rédigé un rapport d'autoévaluation que nous lui avons transmis.

La finalité de l'évaluation arrêtée par le Conseil d'évaluation de l'École est l'amélioration, dans l'école, du service public d'enseignement scolaire, de la qualité des apprentissages cognitifs et socio-émotionnels des élèves, de leur suivi, de leur réussite éducative et de leur vie dans l'école. Elle a pour but d'améliorer, pour l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussite collective, d'exercice des différents métiers et de bien-être dans l'école. L'évaluation aide les écoles à faire émerger leurs caractéristiques propres, à analyser elles-mêmes leurs décisions et actions propres, leur fonctionnement, les résultats de leurs élèves et la qualité de leur suivi, à valoriser l'investissement de leurs équipes pédagogiques et à dégager des pistes d'action.

Dans le cadre d'une auto-évaluation mobilisant l'ensemble des acteurs (directeur, personnels de l'Éducation nationale et de la collectivité, élèves, parents, partenaires), l'école s'approprie la démarche, interroge son fonctionnement général, son organisation et ses actions pédagogiques et éducatives, leur impact sur les acquis des élèves, le suivi des élèves, leur bien-être, la vie qu'elle propose en son sein aux élèves et aux personnels, la place dévolue aux parents, son ouverture et les liens tissés avec son environnement. L'auto-évaluation identifie des axes de développement, un plan d'actions et des besoins de formation. Tous ces éléments figurent dans la formalisation d'une préfiguration du projet d'école. L'école se prête dans un second temps au regard extérieur d'évaluateurs qui conforte, prolonge et enrichit la réflexion collective menée dans l'école, soutient la recherche de solutions et croise les regards pour accompagner les avancées collectives et conforter les dynamiques positives engagées, renforçant au final la capacité collective d'évaluation. L'évaluation externe peut ainsi être résumée en trois actions : échanger, expertiser, recommander. Elle permet de conforter certains éléments figurant dans la préfiguration du projet d'école issue de l'autoévaluation et de formuler, le cas échéant, des recommandations pour en enrichir le contenu.

L'équipe d'évaluateur rencontrera les membres du périscolaire des 2 écoles et de la maire à 10h50 et les parents élus disponibles à 16h30.

#### **5- Fête de l'école :**

La fête de notre école aura lieu le vendredi 21 juin de 18h00 à 21h00. Une réunion de préparation aura lieu avec tous les parents volontaires le 02/04 à 18h00 à l'école.

L'école demande à la mairie la possibilité d'emprunter du matériel pour cette occasion : tables, bancs, sono et barnums.

Réponse de la mairie : Dans la mesure où le matériel est disponible et non utilisé pour les besoins des manifestations mairie, celui-ci pourra être mis à disposition des organisateurs de cette fête. Charge à eux de venir le prendre, l'entreposer et de le restituer en bon état, les dates de mise à disposition et de retour seront à définir.

Comme proposé par les parents, les responsabilités seront assumées par les fédérations de parents d'élèves. La demande porte sur : 15 canopis, 20 tables, 20 bancs et de la sono fournie traditionnellement pour la fête des Ecoles.

#### **6- Petits travaux d'entretien et parc informatique :**

Ascenseur : M. Refray signale que, suite aux réparations faites le 12 mars, l'ascenseur fonctionne normalement.

Parc informatique : le remplacement de celui-ci, déclaré obsolète par le technicien de maintenance informatique de la CPS, a été demandé au budget. Un parc de 15 ordinateurs a été demandé.

De manière générale, M. Refray signale que tous les petits travaux de réparation sont faits rapidement et il remercie les services techniques pour leur réactivité.

## 7- Questions diverses des représentants de parents d'élèves :

- Suite aux annonces passées, faites par la mairie, quelles sont les dispositions prises par celle-ci pour améliorer les conditions d'apprentissage de nos enfants en cas de forte chaleur ? (CAPE91)

Réponse de la mairie : Comme indiqué, ce qui est prévu au budget est d'équiper chaque classe d'un ventilateur. Ainsi que d'un climatiseur afin de pouvoir rafraîchir une pièce (à définir). Concernant les bâtiments communaux, la mairie va lancer une étude thermique/énergétique auprès de la SEM (Société d'économie Mixte) Paris Saclay. Cela inclus bien évidemment A. Paré (toiture). Une étude sera demandée à la SEM pour évaluer la pertinence et la possibilité d'adopter une unité de ventilation réfrigérée dans l'état actuel du bâtiment (sans véritable isolation toiture). Un devis sera demandé pour ce type d'installation. A ce stade, les stores ne sont pas retenus.

Remarque des parents : Les parents ne sont pas convaincus par cette réponse. Un ventilateur ne fera rien dans une classe à 36°. Ils regrettent que la rénovation de la toiture n'ait pas été pensée au moment du changement des façades.

- Concernant l'apprentissage du « Savoir Nager » les CM2 ont pu bénéficier de séances à la piscine de La Vague. Nous souhaiterions savoir si le dispositif sera étendu à d'autres niveaux l'année prochaine ? (CAPE91 et FCPE)

Réponse de la mairie : Olivier BONNEVILLE (CPS) est en lien avec la collectivité pour la planification des créneaux 2024/2025. Selon les possibilités, la commune a demandé d'étendre le nombre de créneaux pour en faire davantage profiter nos élèves. Malheureusement, toutes les piscines du secteur sont saturées.

- Nous souhaitons connaître les investissements que la mairie a prévus pour l'école cette année ? Est-ce qu'une végétalisation est envisagée par exemple ? (CAPE91)

Réponse de la mairie : la mairie a prévu le changement du parc informatique de la salle informatique. Une végétalisation n'est pas envisagée.

- Le stationnement et la sécurité aux abords de l'école sont toujours un point noir depuis le dernier conseil d'école, nous attendons toujours une feuille de route ; qu'en est-il ? (CAPE91 et FCPE)

Réponse de la mairie : La demande des fédérations de parents d'élèves était de fermer la rue des Ecoles de 8h10 à 8h40 (environ). Du point de vue de la Mairie, la contrainte est trop importante.

Il est donc proposé d'aménager une dépose minute dans la rue Emile Orriols, comme indiqué dans le courrier réponse du 13 mars 2024.

Tel que proposé, et avant implantation définitive, une expérimentation aura lieu pour juger de la pertinence du dispositif. Un chemin matérialisé au sol est envisagé pour les piétons.

Remarque des parents : la traversée du petit parking publique devant la mairie est un problème.

- Pouvons-nous connaître l'impact du retard quotidien du bus, tant sur les élèves que sur le déroulement des classes ? (FCPE)

Réponse des enseignants : il n'y a pas d'impact. Le retard dans la classe est minime.

Réponse de la mairie : Quand le bus arrive après la rentrée des classes (peu fréquent), l'accompagnatrice emmènera les enfants jusqu'aux classes, pour éviter que ceux-ci « se perdent » dans les couloirs. Nous avons déjà demandé au prestataire s'il était possible d'utiliser un bus qui emprunte un circuit moins sujet aux aléas de la circulation.

Réponse : compte tenu de ses autres contraintes, il ne peut pas nous fournir un autre bus.

Remarque de parents : ces retards stressent les enfants et ne permettent pas une arrivée sereine dans la classe.

- Il y a quelques années, un arrêt du bus existait aux Joncs Marins. Serait-il possible de le remettre en place ? (FCPE)

Réponse de la mairie : Compte tenu de la faible fréquentation, cet arrêt avait été supprimé. Il faudrait beaucoup plus d'enfants pour qu'il soit remis en service. La mairie invite les parents concernés à se signaler.

Nous rappelons qu'il n'est pas possible d'avoir un deuxième bus. Une fois le bus complet il n'y a plus de place.

A ce jour, 2 cartes de bus ont été refusées.

- L'ascenseur est de nouveau en panne en ce début du mois de mars, une réparation pérenne est-elle prévue ? (FCPE)

M. Giarmana et Mme Le Bon regrettent tous les désagréments rencontrés avec cet ascenseur depuis son installation.

Constat : cet ascenseur ne sert que lorsqu'il y a une personne en situation de handicap. Ce qui est, heureusement, relativement rare. Pour éviter de découvrir qu'il ne fonctionne pas lorsque le besoin s'en fait sentir, une vérification du bon fonctionnement sera programmée une fois par semaine par les services techniques. En cas de dysfonctionnement le titulaire du contrat de maintenance sera sollicité. Ainsi on s'assurera qu'il est apte à remplir sa fonction. Mme Le Bon précise que la réparation doit intervenir contractuellement sous 24h

## 8- Quelques dates :

Prochain conseil d'école : 13 juin 2024

Fête des écoles : 21 juin 2024

Bal des CM2 : 28 juin 2024

M. Refray, Directeur de l'école



Mme Lepère, Secrétaire de séance