

Procès verbal
3ème Conseil d'école- année scolaire 2018-2019
Ecole maternelle Marie Curie

Le 18 juin 2019 à 18h30

Etaient Présents :

Mr Delattre (Adjoint Scolaire et accueils de loisirs).
Mme Blanchet, Mme Lavaud, , Mme Brocard, Mme Vedrines, Mme Bertin, Mme Jourdain et
Mme Ragoua, enseignantes.
Mme Panza, Mme Cheippe et Mme Thillmany (parents d'élèves FCPE),
Stéphanie Lemoult (RASED).
Excusées : Mme Darhouche(parents d'élèves FCPE),

Présentation de l'équipe enseignante et les effectifs :

A ce jour, l'école compte 108 élèves répartis en 4 classes :

enseignants	Mme Lavaud	Mme Ragoua et Mme Bertin	Mme Vedrines et Mme Brocard	Mme Blanchet et Mme Jourdain	TOTAL Section
ATSEM	Mme Sibia	Mme Follin	Mme Luisetti		
PS	16	21			35
MS	12		27		39
GS		8		25	32
TOTAL CLASSE	28	29	26	24	107

32 élèves de grande section quitteront l'école

36PS

38 MS

37GS

111 élèves

Le RASED :

Comme chaque année le RASED intervient sur l'école.

Deux missions essentielles : la prévention et la remédiation

Après avoir observé et croisé les regards les enseignantes du RASED et de l'école ont constitué deux groupes d'élèves de grande section. Poursuite de l'aide en début CP pour 2 élèves sur 8.

Coopérative : Mandataire : Mme Lavaud

Le solde de la coopérative au 01/03/2019 : 1504 euros

Date		Recettes	Dépenses
22/03/201	Confettis		34
22/03/2019	livre de bal		29.9
03/2020	chasse aux graphismes		75
01/12/2018	dons familles	913	

Dépenses prévues:

Sortie au cinéma de Chilly Mazarin : 3.5 euros par enfant. juin 2019

Sortie à la ferme : 1000 euros

Solde au 18/06/2019 : 2166.44 euros

Budget 2019 :

Demandes :

Tableau d'affichage : pas de nouvelle

Rideaux occultants : reporté à l'année prochaine, suite aux travaux à réaliser cet été non prévus au budget.

Vélos : commandés

Rétro projecteur : commandés.

Les projets et les sorties :

- ≡ **Sortie au cinéma Truffaut le 18 juin. petit panda.**
- ≡ **Sortie à la ferme du p'tit brin de paille à Longjumeau le 25 juin.**
- ≡ **Accueil des futurs petits le samedi 29 juin de 9h à 12h.**
- ≡ **Liaison GS- CP en juin : visite de l'école, échange GS/CP, repas au self et Olympiades avec Thierry Sorraruf**

Projet d'école : Dernière année du projet d'école. Une réflexion est déjà en cours pour identifier les indicateurs les plus pertinents pour le prochain projet d'école.

Projet d'école 2015-2019 :

Nous avons identifié deux besoins prioritaires :

1-° Comprendre l'intérêt de parler, lire et écrire et d'acquérir les outils nécessaires.

Objectifs pour les trois ans : Permettre à l'enfant de développer des compétences langagières aux travers d'actions riches de sens.

Multiplier les projets et les échanges entre élèves de différents âges autour de la littérature, des domaines explorer le monde et agir, s'exprimer, comprendre à travers des activités physiques.

Organiser un projet collectif par an qui permette des échanges entre élèves mais aussi avec les familles. Donner du sens au lire, écrire et parler. Fabriquer des jeux de société pour créer une ludothèque d'école et des sacs à conter avec prêt.

2° - Prévenir les difficultés pour prévenir les difficultés scolaires.

Objectifs pour les trois ans : Prévenir les difficultés durables d'apprentissages et aider à leur dépassement. Remédier aux difficultés persistantes.

Travail en collaboration avec le RASED : Actions de prévention, dépistages.

Construire un livret de réussite ou de progrès lisible par tous.

Permettre à tous de comprendre quelle est sa place d'élève, éprouver de la confiance en soi et développer l'autonomie.

Donner du sens aux apprentissages en favorisant la participation des familles et les échanges avec les familles (ateliers jeux de société, cuisine....).

Evaluation continue des capacités langagières descriptives et explicatives, facilitée par certains des outils développés (livret de maternelle et support de vie, de savoirs)

- le niveau de langue de chaque élève (langue française, syntaxe, vocabulaire) a progressé

Des échanges riches et de plus en plus nombreux avec les familles et entre les classes (tutorat).

Il est nécessaire de s'appuyer sur une culture scolaire commune, lisible pour les élèves et les familles, afin de travailler le langage et donner du sens au lire écrire.

L'action de prévention: bien rentrer à l'école. Apprécier par les familles et les enfants. Un climat de confiance s'est très rapidement mis en place.

L'action de prévention en MS a permis à plusieurs élèves de surmonter leurs difficultés et de repérer des enfants qui nécessitent une attention particulière.

L'élaboration du livret a permis aux enseignants de mener des recherches afin de rendre plus lisibles aux élèves et aux familles les activités scolaires et ses enjeux. Réflexions sur la différenciation, les modalités d'enseignement et les supports. Ainsi les élèves donnent plus de sens à leurs apprentissages. Nouveau projet d'école à la rentrée 2019.

LE PPMS :

L'organisation des exercices de PPMS et les exercices incendie s'inscrit dans le cadre de l'éducation à la sécurité des élèves avec des automatismes et des attitudes communs.

Trois exercices PPMS depuis le début de l'année : le premier : se cacher et le second : confinement. Un troisième exercice : intrusion dans la cour.

Deux exercices d'évacuation en cas d'incendie ont été organisés depuis le début de l'année.

Evacuation en moins de 2 minutes. Un 3^{ème} exercice, cette fois sans que le personnel et les enfants soient prévenus, moins de 2 mn.

Commission de sécurité :

Rappel

La commission s'est réunie le 28 février.

Après contrôle des documents administratifs, visite de l'établissement et tests des moyens de secours les membres de la commission se sont réunis afin de prendre une décision collégiale et ont émis un avis défavorable pour les motifs suivants :

- Système de sécurité incendie, travaux de réfection des sols, des faux plafonds, verrouillage électromagnétique d'issue réalisés sans autorisation et sans attestation de conformité.

- Absences de consignes ou formations du personnel relatives à la manipulation des moyens de secours.

- Non prise en compte du tiers faisant partie du regroupement dans la gestion de sécurité. ERP à l'étage ouvert sans avis de la commission et non isolé de l'école.

Monsieur Delattre :

Des travaux et des contrôles seront rapidement réalisés par la commune afin de répondre aux différentes observations et prescriptions de la commission.

L'éducation nationale demande un DTA pour chaque école de l'Essonne.

Celui-ci sera réalisé en juin. La présence d'amiante dans certains matériaux de l'école demande des mesures de prévention, des travaux (rebouchage de trous aux murs dans plusieurs salles, réparation et joints du sol dans la classe de Mme Lavaud et du hall) seront donc réalisés cet été et une analyse de l'air en août permettra de s'assurer que les usagers de l'école sont dans un environnement sans risque.

L'année prochaine il est prévu de remplacer l'ensemble des sols. En attendant la classe de Mme Lavaud va être déplacée dans le dortoir afin d'éviter les chutes liées à la déformation du sol.

Les travaux :

Les petits travaux ont été réalisés tout au long de l'année.

Les travaux à prévoir :

° Il y a toujours **des problèmes de canalisation**, de remontées d'odeurs dans les sanitaires du bas.

° **Les travaux d'isolation et le remplacement des fenêtres** doivent être poursuivis afin d'assurer une température acceptable dans l'école quand les températures extérieures sont négatives. Dans certaines classes il y a de plus en plus de fuites et l'air passe de plus en plus.

° Des petits rongeurs, rats et souris pénètrent dans la réserve depuis les travaux de l'année dernière. La pièce doit être désinfectée et l'ouverture sur les canalisations bouchée.

Une liste des travaux nécessaires sur l'ensemble de l'école doit être établie afin de faire une programmation en fonction de l'urgence et des moyens financiers disponibles.

Secrétaire de séance :

Céline Ragoua

Présidente : Stéphanie Blanchet

Signatures :