

# Procès verbal Du Conseil d'Ecole des Bartelottes

## Du lundi 6 novembre 2018

### Présents

Monsieur Caulay, responsable du service éducatif

Madame Aubeneau, Directrice de l'Accueil de Loisirs des Bartelottes

Mesdames Retourné, Lambert, Claret, Jabalah, Tavel, Rey, Donain et Monsieur Berthomieu, les représentants de parents d'élèves

Mesdames Brossollet, Cheippe, Creuzot, Desprès, Mazeau, Goncalves, enseignantes et Pla Tomas, directrice

Les enseignantes du RASED : Mme Marie, Stéphanie Lemoult

### Absents excusés :

Monsieur Delattre, Maire adjoint chargé des affaires scolaires

Madame Jourdain, enseignante

### Secrétaires :

Madame Cheippe Cécile

### **Début du conseil d'école à 18h07**

Le conseil commence par un tour de table des participants afin que les nouveaux parents élus et enseignants se présentent.

### **1. Bilan de la rentrée 2018, effectifs à ce jour**

A la demande de l'Education Nationale, un dispositif spécifique lié au plan vigipirate a été mis en place à la rentrée concernant l'accueil des familles et des élèves :

- dans les classes en maternelle (GS de la classe de GS/CP inclus) et en différé à 9h30 dans la classe pour les PS.
- au portail pour les élèves du CP (du GS/CP), CP/CE1, CE1/CE2, CE2/CM1 et CE2 à CM2.

Retour sur la rentrée :

l'appel était un peu confus et bruyant. La FCPE propose l'appel par classe.

Remarque l'équipe est renouvelée donc les enfants ont eu du mal à se repérer.

Ne pas mettre de voiture sur le parking ? Faire rentrer les enfants dans la cour puis les appeler mais les parents ont besoin de voir les maîtresses.

Autre idée : liste des élèves avec la photo des enseignants.

A ce jour, les effectifs sont les suivants :

	Mmes Pla Tomas et Jourdain	Mme Brossollet	Mme Cheippe	Mme Creuzot	Mme Desprès	Mmes Bertin et Mazeau	Mme Goncalves	Total
PS	22							22
MS		27						27
GS	7		14					21
CP			11	6				17
CE1				20	16			36
CE2					8	13		21
CM1						13	9	22
CM2							17	17
Total	29	27	25	26	24	26	26	183

Depuis le début de l'année, 2 radiations ont été effectuées.

2 élèves prévus en rentrée différée (5 au total) ne sont toujours pas scolarisés et non comptabilisés dans les effectifs.

4 nouvelles inscriptions depuis septembre 2018.

L'équipe enseignante est au complet et assistée de :

Deux Atsem : Mmes Lancereau et Goussard (absente mais remplacée depuis la rentrée par Alyson Rocher).

Trois personnels d'entretien : Mmes Marie Apete, Sandra Arlot et Marlène Darras

Un gardien : M. Olivier Galvan

Trois AVS : Mmes Irmine Labouh, Norah Ouali et Guylaine Cyrille et nous sommes en attente d'une quatrième AVSi 20h depuis mardi 16/10.

Bilan : Une AVSi prévue mais il manquerait tout de même une autre AVS mutualisée pour palier au nombre d'heures attribuées aux élèves à besoins.

Le RASED est au complet avec Mmes Marie (psychologue scolaire), Lemoult et Pujol.

## 2. Elections des représentants des parents d'élèves

50.62% d'électeurs cette année, 243 inscrits, 123 votants, 14 nuls (idem que l'an passé) (barrés ou blanc). 11 sièges pourvus, 7 titulaires et 4 suppléants. Merci aux parents qui se sont présentés et aux électeurs.

La participation a baissé par rapport à 2018 et 2017, où le taux de participation s'élevait respectivement à 58.94% et 53%.

Mme Pla Tomas rappelle que les parents doivent choisir une liste entière (un bulletin) et non un nom de parent sur la liste, information transmise avec le matériel de vote et par voie d'affichage, ainsi qu'à la réunion de rentrée.

Les parents de la FCPE ont profité de la réunion de rentrée parents/enseignants pour présenter leurs missions et insister sur les modalités de vote.

Concernant la tenue du bureau de vote, il est rappelé que ces élections répondent à un cahier des charges strict. Le bureau doit se tenir pendant 4 heures consécutives. La majorité des votes arrivent par correspondance. Lors de la fermeture du bureau de vote, à 17h45, il ne restait que très peu d'élèves à l'accueil de loisirs et pour beaucoup les parents avaient déjà voté par correspondance.

Horaires à réfléchir pour l'année prochaine. Positionnement du bureau de vote ?

Les parents d'élèves remercient l'équipe des enseignants du temps de parole pour le recrutement de nouveaux parents d'élèves.

## 3. Approbation du règlement intérieur

Modification des jours et horaires de classe. Suite à un vote à main levée, le règlement intérieur est adopté à l'unanimité.

#### 4. Les projets de l'année en lien avec le projet d'école

- ✓ Passage des bibliothécaires de la Ville du Bois 1 jeudi par mois 3 ou 4 classes à chaque visite, lecture offerte sur un thème proposé par l'enseignante et prêts de livres.
- ✓ Piscine du GS/CP au CM2, nous nous partageons un créneau sur l'année entre 5 classes. Cette année, tous les GS iront à la piscine avec les CP pendant 5 séances.
- ✓ La grande lessive, 1er étendage le 18 Octobre sur le grillage côté maternelle.
- ✓ Un goûter de Noël sera offert par la Caisse des écoles (pas de date fixée pour le moment)
- ✓ Projet cour de récréation : achat par la coopérative scolaire de jeux (grosses craies, bandes tissus, élastiques, cordes, ballons légers en mousse ou à jongler, boîte à jeux, osselets, cerceaux,.....) -> effectué
- ✓ Mise en place d'une chorale GS/CP/CE1/CE2
- ✓ Les 100 jours pour les cycles 1 et 2 : projet reconduit cette année
- ✓ Le Cross des CM2 a eu lieu le vendredi 19 Octobre, 2 médailles pour notre école. Bravo à tous les CM2 qui ont donné le meilleur d'eux-mêmes pour finir ce cross.  
Merci aux parents qui ont accompagné les élèves et tenu des rôles lors de ce cross.
- ✓ Exposition SIOM à l'Escale les 5 et 6 novembre, pour toute l'école, photos d'objets recyclables.
- ✓ Spectacle de Noël : compagnie Les Dames Vagabondes, prévu le 18 décembre à 15h00 au gymnase des Bartelottes : contes sous la neige. Il y aura des pains d'épice cuits sur place et distribués à la fin du spectacle. Coût prévu 779.50€, achat par la coopérative de l'école car plus de budget alloué au spectacle par la Caisse des écoles cette année.
- ✓ Une classe transplantée en Normandie aura lieu du 15 au 19 avril 2019.
- ✓ Infirmière pour une formation aux 1<sup>ers</sup> secours du CE2 au CM2 et éducation à la sexualité
- ✓ Intervention de l'IFSI pour les GS et CP sur l'hygiène buccodentaire et une deuxième intervention pour l'équipe enseignante pour une sensibilisation au handicap. Prise de contact prévue à partir du 23 novembre pour une intervention en avril-mai. Interlocutrice principale Mme Nathalie Claret.
- ✓ Intervention de la gendarmerie pour faire passer le « permis internet » pour les CM2
- ✓ Projet jeux mathématiques
- ✓ Projet rugby reconduit, période à définir

A voir

- ✓ Permis Vélo
- ✓ Les olympiades
- ✓ La nuit de la lecture

#### 5. Les travaux

Travaux réalisés :

- Aux vacances d'été, installation du poste téléphonique par Mr Galvan, initialement dans classe de Madame Savary vers la classe de PS/GS de Mme Pla Tomas, pour entre autre, gérer l'ouverture à distance du portail. Je remercie les parents de privilégier le SMS au gardien pour éviter des appels trop fréquents dans ma classe. Je ne prends pas d'appel en classe (hormis le portail) pour éviter d'interrompre la classe.
- Changement des canons des portes extérieures de classes par Mr Galvan pendant l'été.
- Portail de sortie voiture réparé par la société Mistral
- Vérification par la société SOLEUS faite en février 2018 pour les jeux cour maternelle. A faire une fois par an.

Reste à régler :

- Porte entrée élémentaire serrure à changer (en cours)
- Défaut alarme technique hotte cuisine.
- Sanitaires maternelle : problème d'évacuation, le système de remplissage des chasses d'eau est à changer.
- Pose de bandes magnétiques pour gérer l'affichage dans les classes et couloirs.
- Fontaine à eau dans les toilettes élémentaire manquante
- Problème de flaqué d'eau dans la cour maternelle (besoin au minimum d'un balai pour évacuer l'eau)
- Douves pas intégralement fermées aux élèves
- Signalétique au sol des parkings (sens de circulation entrées/sorties)
- Entrée piéton, sortie vélo absentes
- Installation d'un tableau d'affichage pour les représentants de parents d'élèves à l'extérieur de l'école
- Verrous en salle informatique et arts visuels sur les portes coulissantes à revoir (un enfant arrive à s'enfermer de l'intérieur)
- Stores dans les classes de maternelle (PPMS se cacher)

Nouveaux travaux proposés :

- Installation d'étagères dans la salle polyvalente + système de barres pour cerceaux + des caisses de rangements à roulettes pour les balles...
- Remise en ordre de la réserve (supports + étagères manquantes) de la troisième classe maternelle + classe 3
- Peinture pour cour maternelle + élémentaire -> marelles/escargots/...

## **6. La coopérative scolaire**

Solde au 6 juillet : 770.25€

Don FCPE : 845.65€

Solde au 1<sup>er</sup> septembre -> 1615.90€

Dépenses :

- adhésion OCCE : 349.65€

- régie avance pour enseignante : 150€x 7

Solde -> 216.25€

Recettes prévues :

- photos de classe (en cours)

- don des parents (en cours)

## **7. PPMS, derniers exercices réalisés**

Nous avons réalisé 4 octobre un exercice PPMS « se cacher ». Il s'agissait pour les élèves d'un grand cache-cache, ils devaient être très discrets pour qu'on ne les trouve pas, ni ne les entende.

- Alerte donnée par la directrice sur son jour de décharge en sifflant 3 coups dans un sifflet. Renvoi des trois coups de sifflet par deux maîtresses pour une meilleure diffusion aux classes les plus éloignées.

Bilan : 6 classes sur 7 ont entendu et ont pu commencer à effectuer les directives en réponse à "se cacher".

En revanche la classe de PS/GS n'a jamais entendu le signal. Cette classe ne s'est donc pas du tout cachée.

- Pendant l'exercice, la directrice a pu constater que les portes de chaque classe étaient fermées et occultées (car porte fenêtre) à l'exception de la classe de PS/GS. Les enseignantes sont plutôt satisfaites de la mise à l'abri (sous les tables) et du calme des élèves. Elles ont veillé à fermer les rideaux aux fenêtres (électriques). Enfin, les lumières étaient bien éteintes.

Problèmes soulevés : Elles ont noté qu'il était long et peu pratique de descendre le store de la porte donnant accès à la cour (rideau à manivelle). La porte du dortoir (zone pour se cacher pour la classe de MS) ne se verrouillait pas. Néanmoins, le gardien étant sur le site a déjà réparé le verrou. Un store dans la salle du périscolaire était bloqué, mais de suite réparé par le gardien.

- Fin de l'alerte : la directrice a donné la fin de l'alerte par le biais du microphone relié à des haut-parleurs dans les couloirs de l'école. Seules deux enseignantes ont perçus finement le message de fin. Les autres ont dû patienter que la directrice se déplace auprès de chaque classe.

Problèmes soulevés : Les haut-parleurs sont manquants dans les classes (en plan alerte intrusion « se cacher », les portes des classes sont fermées...)

(Proposition des parents de rajouter un signal visuel en complément du signal sonore.

Mais rebutée par la mairie, trop onéreux 13-17000 euros par bâtiment.)

- Bilan général :

Pas de personnel de mairie, ni de gendarmerie ou police municipal n'étaient présents pour cette première alerte. Pas de descriptif narratif, scénario de la forme d'intrusion n'a été communiqué.

Alerte pas efficace : 1 classe n'a jamais entendu l'alerte

A ce jour, pas d'autres alternatives de dispositif pour déclencher l'alerte, et l'option « fuir les locaux » ne peut être mise en place compte-tenu de la structure autour de l'école.

De plus, dans la classe où le signal n'a pas été perçu, il n'y a pas de rideaux occultant comme pour les autres classes. Donc si cette classe avait exécuté le protocole de « se cacher », la visibilité depuis la cour de la maternelle était très grande...

Enfin, valable pour toutes les salles ayant ses rideaux, ces derniers sont en tissus et placés côté extérieur, ils peuvent tout à fait être retirés depuis l'extérieur...(stores extérieurs à cause de l'isolation)

Il faudrait s'organiser avec l'équipe d'animation, plus précisément.

Il faudra donc trouver un autre système d'alerte qui fonctionnera pour les 7 classes. (Mr Caulay) et diversifier selon les différentes situations.

Proposition de mettre différentes sonneries par la sonnerie des récréations. Mais qui le déclenche ?

Passage sous le portail de sortie à combler

Alerte incendie jeudi 27 septembre, évacuation en moins de 3 mn. Lieu de rassemblement pour l'élémentaire : parking enseignant et pour la maternelle, le parking minute.

Déclenchement manuel pour l'exercice mais c'est un déclenchement automatique en cas d'incendie réel

## 8. Questions diverses

1) L'intervenant en anglais n'étant pas reconduit, qu'est-il prévu de faire à l'école ?

2) Quels sont les temps consacrés à l'enseignement du numérique à l'école ?

Les enseignantes sont habilitées à enseigner et se sont réparties dans leur emploi du temps, des temps d'enseignement prévus correspondent à 1h30/sem ou 54h annualisées pour l'anglais et aussi pour l'informatique, heures globalisées avec l'item questionner le monde au C2 et sciences et technologie au C3

non reconduction de l'intervenant d'anglais

3) Est-il prévu de réaliser un passage piéton à l'entrée du parking de l'école (afin que les personnes venant du trottoir extérieur puissent traverser en rentrant sur le site pour rejoindre le trottoir longeant le gymnase) ? d'installer un panneau signalant la présence d'enfants aux abords de l'école ? des travaux pour réduire la vitesse de circulation devant l'école ? de mettre en place une surveillance par un agent communal ?

Réponse de la mairie : c'est un parking donc piétons prioritaires normalement. Mais c'est à l'étude. Etude en cours : coupe vitesse, passages piétons mieux matérialisés  
présence d'un agent communal : impossible pour l'instant car le personnel actuel ne permet pas de prendre cette mission supplémentaire.

4) Comment est gérée l'arrivée des enfants en retard ?

Problématique : Mme Pla Tomas est en classe et n'entend pas toujours la personne qui est à l'interphone. Donc parfois, elle n'ouvre pas.

Rappel : il ne devrait pas y avoir de retard...

La question se pose de mettre un point sur le retard dans le règlement. A voir avec l'inspecteur.

5) Quel protocole est mis en place en cas de harcèlement scolaire ?

Les enseignantes prennent en compte les inquiétudes des parents et vont mettre en place dans leur emploi du temps des ateliers philosophiques pour pouvoir prendre le temps de discuter de manière générale de sujets de ce type. Une élection de délégués de classe est envisagée avec un conseil d'enfants.

Intervention ponctuelle possible du RASED, plutôt auprès des enseignants pour contribuer à trouver des solutions.

6) Le savoir vivre fait-il parti du programme scolaire ?

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres ; comprendre la règle et le droit ; Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement sont des compétences issues du socle commun dans le domaine de la formation de la personne et du citoyen.

Signature du secrétaire :

CHEIPPE Cécile



Signature de la Directrice :

PLA TOMAS Julie

